



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Pippeloentje (KDV)  
Hoofdweg 47  
7371 AE Loenen  
Registratienummer 637924204

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Apeldoorn
Datum inspectie:	04-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	02-03-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	8
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>9</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	9
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	10
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>11</b>
OPVANGGEGEVENS .....	11
GEGEVENS HOUDER .....	11
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>11</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	11
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	11
PLANNING .....	11
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>12</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Deze opvanglocatie is in opdracht van de gemeente Apeldoorn bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk;
- Verklaringen Omtrent Gedrag, PRK en diploma's;
- Groepsgrootte;
- Beroepskracht-kindratio.

## Beschouwing

Peuteropvang Pippeloentje is gelegen in een parochiehuis achter de kerk. De peuteropvang bestaat uit één groep van maximaal 16 kinderen van 2-4 jaar. Er is een eigen groepsruimte en een aangrenzende omheinde, betegelde buitenruimte met riante zandbak.

De peuteropvang is 3 ochtenden (maandag, dinsdag en donderdag) geopend. De peuteropvang maakt gebruik van vrijwilligers.

Aan het inspectie-onderzoek is op een plezierige manier medewerking verleend door de aanwezige beroepskrachten. De houder heeft inzage gegeven in aanvullende benodigde documenten.

## Inspectiegeschiedenis

- 13-05-2016: Jaarlijks onderzoek: Aan de onderzochte kwaliteitseisen wordt voldaan;
- 13-06-2017: Jaarlijks onderzoek: Aan de onderzochte kwaliteitseisen wordt voldaan;
- 05-04-2018: Jaarlijks onderzoek: Er zijn tekortkomingen geconstateerd onder de domeinen Pedagogisch beleid, Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang, aantal beroepskrachten en veiligheids- en gezondheid beleid;
- 04-07-2018: Nader onderzoek: De geconstateerde tekortkomingen uit het jaarlijkse onderzoek van 05-04-2018 zijn hersteld;
- 25-04-2019: Jaarlijks onderzoek: De houder voldoet aan de onderzochte voorwaarden.

## Voortgang:

Uit het huidige onderzoek blijkt dat de houder aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldoet. Een toelichting is te lezen in het rapport.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

KDV-PO Pippeloentje kent een algemeen pedagogisch beleidsplan (versie: november 2019). Uit de praktijkobservatie blijkt dat er conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

### **Pedagogische praktijk**

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan in de praktijk. Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden op dinsdagochtend 04-02-2020. Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien. Van drie aspecten wordt de observatie beschreven.

- A.** Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- B.** Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- C.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- D.** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Bij binnenkomst spelen de kinderen in de verschillende hoeken die in de ruimte zijn gemaakt. Zo is er huishoek, een bouwhoek een speelhuis en een hoek om een boekje te lezen. Een aantal kinderen zitten aan een tafel te kleuren.

**Observatie aspect A:**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen, de beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.*

Een van de kinderen zit bij een vrijwilliger op schoot. Hij wijst naar iets wat er op de tafel naast hem staat. De beroepskracht ziet dit en vraagt aan het kind: "Wat wil je hebben?" Het kind wijst naar het stuurkje die op de tafel staat. Samen met de beroepskracht loopt het kind naar de tafel om het stuurkje te pakken. Ze zetten het stuurkje op een andere tafel. Het kind kruipt weer bij de vrijwilliger op schoot om samen te spelen.

Tijdens de observatie is te zien dat de kinderen een vertrouwde band hebben met de beroepskrachten en de vrijwilligers. Ze zoeken hen op voor een knuffel of om samen een boekje te lezen.

Er is veel interactie met de kinderen. Ze laten actief merken dat ze de kinderen begrijpen en reageren hier adequaat op. Er wordt op een warme en ondersteunende manier gereageerd op de kinderen. De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven.

Een van de kinderen heeft zich pijn gedaan. De beroepskracht neemt het kind op schoot en wil haar troosten. Het kind wil dit niet. De beroepskracht reageert hierop door te vragen: "Wil je niet op schoot?" Ze laat het kind weer van haar schoot af gaan. Het kind zoekt haar oudere zus op voor troost.

**Observatie aspect B:**

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen. De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie, Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.*

De beroepskracht gaat een boekje voorlezen. Ze doet dit op een interactieve manier. Ze vraagt tijdens het voorlezen aan de kinderen: "Hoe heet een babykoe?" Vervolgens zingt ze een liedje over een koe. Later in het verhaal leest ze iets voor over kippen en doet het geluid na die een kip maakt: "Tok, tok, tok."

Als het tijd is om op te ruimen wordt er op een fluitje geblazen. De kinderen weten dat er opgeruimd moet worden. Het opruimen is een gezamenlijke taak. De beroepskrachten geven de kinderen aanwijzingen als: "X, dit mag in het keukentje." Zelf helpen ze ook mee. De kinderen krijgen positieve feedback tijdens het opruimen.

Na het opruimen gaan de kinderen aan tafel. Er wordt een liedje gezongen. Onder het zingen gebruiken de beroepskrachten gebaren. De kinderen doen enthousiast mee. Ook worden de dagen van de week doorgenomen. De beroepskracht vraagt aan de kinderen: "Gisteren was het maandag. Wie weet welke dag het vandaag is?"

De beroepskracht pakt een zachte bal en rolt deze over tafel naar een kind en vraagt: "X, wil jij de bal naar Y rollen?" Alle kinderen mogen de bal een keertje naar iemand anders rollen. De namen van de kinderen worden hierbij opgenoemd.

### **Observatie aspect D:**

*Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast*

Een van de kinderen moet hoesten en hoest in zijn mouw. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Goed zo, jij doet het goed."

Op de groep zijn een aantal regels van toepassing. Als de kinderen zich hier niet aan houden worden ze door de beroepskrachten aangesproken op hun gedrag. Bijvoorbeeld:

- Een kind pakt een stoeltje van een ander kind af. De beroepskracht spreekt het kind aan dat het niet de bedoeling is dat er afgepakt wordt. Ze laat het kind vervolgens zien dat er stoeltjes genoeg zijn.
- Als een kind een ander kind slaat wordt het kind het kind even apart genomen. De beroepskracht legt uit dat slaan niet mag en dat het andere kind daardoor pijn heeft.
- Als een kind een auto van een ander kind afpakt zegt het kind tegen de beroepskracht: "Hij pakt het af!" De beroepskracht loopt naar de kinderen toe en vraagt wat er aan de hand is. De beroepskracht luistert naar de kinderen en stelt voor dat ze ook samen op de auto kunnen zitten.

De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren omgaan met de afspraken in de groep. Ze leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wel mag.'

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Aanwezige beroepskrachten op 4-02-2020)
- Observatie(s)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan

## **Personeel en groepen**

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens het locatiebezoek is het personenregister kinderopvang ingezien. De aanwezige beroepskrachten en vrijwilligers van Peuteropvang Pippeloentje zijn op de dag van inspectie gecontroleerd. Ze zijn aangemeld, goedgekeurd en gekoppeld in het personenregister.

### **Opleidingseisen**

De wijze waarop de houder zijn beleid voert met betrekking tot de beroepskwalificaties, is op basis van een steekproef onderzocht. De steekproef is bepaald door te toetsen of het personeel dat ten tijde van het onderzoek op de locatie aanwezig was, in het bezit is van een geldende beroepskwalificatie.

Van deze beroepskrachten was het mogelijk om de diploma's op de locatie in te zien. De diploma's zijn overeenkomstig de diploma's die volgens de geldende cao-kinderopvang een kwalificatie geven.

### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach die op deze locatie ingezet wordt is in het bezit van een diploma Special Educational Needs: Leraar Speciaal Onderwijs. In de kwalificatie-eis die is opgenomen in het cao kinderopvang valt deze opleiding onder A4. De pedagogisch beleidsmedewerker heeft hiermee een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevraagd cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Tijdens het onaangekondigde inspectiebezoek is de beroepskracht-kindratio geborgd. Er worden 14 kinderen van 2-4 jaar opgevangen door 2 beroepskrachten en een vrijwilliger.

Uit de planning blijkt dat er 1 stamgroep is die uit maximaal 16 kinderen bestaat.

Er is geen sprake van tien aaneengesloten uren opvang, waardoor afwijking van de b-k-r niet aan de orde is.

Zowel tijdens de inspectie als uit de personeelsroosters en aanwezigheidslijsten is op te maken dat er voldoende beroepskrachten worden ingezet in relatie tot het aantal aanwezige kinderen.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in stamgroepen. Pippeloentje bestaat uit 1 stamgroep van maximaal 16 kinderen.

Op maandag bestaat de groep op dit moment uit 9 kinderen en op de donderdag uit 16 kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Aanwezige beroepskrachten op 4-02-2020)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor kinderopvang in een veilige en gezonde omgeving. Het gaat daarbij over de volgende onderwerpen:

- De houder moet een veiligheidsbeleid en gezondheidsbeleid voeren dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zo veel mogelijk waarborgt.
- De houder is verantwoordelijk voor een vastgelegde procedure en implementatie daarvan op het gebied van kindermishandeling (met inbegrip van huiselijk geweld).

De bevindingen omtrent het hebben van een EHBO-kwalificatie worden hieronder beschreven en beoordeeld.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De beroepskrachten van peuteropvang Pippeloentje zijn gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang. De certificaten zijn op de locatie ingezien.

### **Gebruikte bronnen**

- EHBO-certificaten



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol> <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p> <p>(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p>
<p>Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.</p> <p>(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)</p>

## Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Pippeloentje  
Website : <http://www.pippeloentje-loenen.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzaal Pippeloentje  
Adres houder : Hoofdweg 47  
Postcode en plaats : 7371 AE Loenen  
KvK nummer : 41039113  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland  
Adres : Postbus 3  
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen  
Telefoonnummer : 088-4433000  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevr. S. Eising

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Apeldoorn  
Adres : Postbus 9033  
Postcode en plaats : 7300 ES APELDOORN

### Planning

Datum inspectie : 04-02-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 06-02-2020  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 02-03-2020  
Verzenden inspectierapport naar houder : 02-03-2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 02-03-2020  
Openbaar maken inspectierapport : 05-03-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.